

СИЛЛАБУС

Осенний и весенний семестры за 2024-2025 уч. год
по образовательной программе 6B06301 - «Системы информационной безопасности»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7
Академическая информация о курсе						
Формат обучения	Цикл,модуль компонент	Типы лекций		Типы практических занятий	Форма итогового контроля	
Офлайн	ООД М-2: Инструментальный модуль ОК	-		Ситуационные задачи, тренинг, ролевая игра, беседа, круглый стол, групповая работа, дискуссия и т.д.	Тест (в системе UNIVER)	
Лектор	Оразбаева Алима Султанбековна					
e-mail:	Alima.oralbayeva@gmail.com					
Телефон:	8 775 893 26 35					

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Совершенствование знаний коммуникативной компетенции на иностранном языке. Основные способы речевых умений и навыков иноязычного общения как основа развития коммуникативной компетентности; развитие профессиональных навыков и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; рассматривается реализация приобретенных навыков разговорной речи в процессе поиска, отбора и использования материала на	- когнитивный и функциональный типы компетенций: 1. Аудирование: - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка; - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.	1.1 Передает содержание прослушанного текста. 1.2 Извлекает нужную информацию из прослушанного текста.
	- функциональный тип компетенции: 2. Говорение: - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения; - выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях; - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.	2.1 Иницирует диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагирует на высказывания других студентов; 2.2 Аргументированно представляет свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста;
	- способность к анализу и синтезу информации: 3. Чтение и письмо: - интерпретировать основное содержание учебного	3.1 Создает на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе, сочинение, выступление, доклад;

английском языке.	текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи; - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста; - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач.	3.2 Способен решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты;
	- способность к оценке и обобщению учебной ситуации: 4. Корректно использовать системы лексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения.	4.1 Осуществляет анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов; 4.2 Осуществляет правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста.
	5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам.	5.1 Создает проекты / презентации по изученным темам.
		5.2 Демонстрирует презентацию, аргументированно отстаивая свою точку зрения в учебной дискуссии.
Пререквизиты	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
Постреквизиты	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
Литература и ресурсы**	Основная литература: 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 Дополнительная литература: 1. K. Redman Vocabulary in Use Cambridge University Press. 2019 2. Бонди Е.А. Английский язык для студентов- историков pdf 3. English for history students: methodical development. https://dokumen.pub/english-for-history-students-methodical-development-9786010421066.html 4. Tina Karloff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman Интернет ресурсы: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі 3. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 5. https://www.coursera.org/learn/english-intermediate-b1-2 Программное обеспечение: 1.Reverso Context. https://context.reverso.net/	

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	--

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail 87758932635 Alima.ozarbayeva@gmail.com либо посредством видеосвязи в MS Teams

<https://teams.live.com/join/9463356369994?p=R32mNnqRnlBVimtp> **Интеграция МООС (massive open online course).** В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89			
B	3,0	80-84	Хорошо	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79		Работа на практических занятиях	10
C+	2,33	70-74		Самостоятельная работа (Выполнение домашних заданий)	10
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Проектная и творческая деятельность (Защита презентации и написание эссе по СРО) + практическое занятие	20
C-	1,67	60-64		Выполнение письменных и тестовых работ + практическое занятие	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24		ИТОГО	100

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения.
Весенний семестр 2024-2025**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 First day at work			
1	ПЗ 1. Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i> ; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to</i> , etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 1. Write a "How to survive ..." article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don't know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.		2
2	ПЗ 2. Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 2. Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz MOOC: «Английский язык» Week 8. Infinitive		2
	Советы по выполнению СРОП 1. СРО 1 Тема: «What makes you happy?» Подготовка презентации		
3	ПЗ 3. Unit 7C. Could you pass the test? Grammar: have to, don't have to, must, mustn't; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max's test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 3. Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student's Book. Workbook. Unit 7C MOOC: «Английский язык» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) на платформе openkaznu.kz		2
	СРО 1. Тема: «What makes you happy?» написание эссе		20
4	ПЗ 4. Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: TV chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i> . Speaking: Find out the solutions of the given problems	3	3
	СР 4 . Vocabulary Bank <i>get</i> . page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A MOOC: «Английский язык» Week 9. Modal verbs (should/shouldn't) open.kaznu.kz платформасында		2
	Советы по выполнению СРОП 2. СРО 2. Написание эссе. Тема: "The role of new technologies in learning foreign languages"		
5	ПЗ 5. Unit 8B. Murphy's Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 5. Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B MOOC: «Английский язык» Week 11. Conditionals (First conditional) на платформе open.kaznu.kz		2
МОДУЛЬ 2 Picture stories			
6	ПЗ 6. Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	СР 6. Workbook Unit 8C MOOC: «Английский язык» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) на платформе open.kaznu.kz		2

	СРО 2. Написание эссе. Тема: "The role of new technologies in learning foreign languages"		20
7	ПЗ 7. Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 7. Speaking task. Answer the given questions at home, page 71. Workbook. Unit 9A МООК: «Английский язык» Week 11. Conditionals (Second conditional) на платформе open.kaznu.kz		2
	СРОП 3. Советы по выполнению рубежного контроля №1		
	Задания по РК 1. Lexical-grammar test and speaking		25
Рубежный контроль №1			100
8	ПЗ 8. File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 8. Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B МООК: «Английский язык» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) на платформе open.kaznu.kz		2
9	ПЗ 9. Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor's son Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 9. Workbook. Unit 9C МООК: «Английский язык» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) на платформе open.kaznu.kz		2
	Советы по выполнению СРОП 4. СРО 3. Тема: "The technology's impact on climate change" Цели в области устойчивого развития (Goal 13)		
10	ПЗ 10. Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it	3	3
	СР 10. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B МООК: «Английский язык» Week 15. Word order. на платформе open.kaznu.kz		2
	СРО 3: Тема: "The technology's impact on climate change". Защита презентации		20
МОДУЛЬ 3 Inventions			
11	ПЗ 11. Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 11. Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C. МООК: «Английский язык» Week 7. Passive voice. на платформе open.kaznu.kz		2
12	ПЗ 12. Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy	3	3
	СР 12. Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A		2
	Советы по выполнению СРОП 5. СРО 4 Написание эссе по теме: "International inventions"		
13	ПЗ 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 13. Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C.		2
	СРО 4. Написание эссе по теме "International inventions"		
14	ПЗ 14. Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	СР 14. Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B МООК: «Английский язык» Week 12. Reported speech на платформе open.kaznu.kz		2
	СРОП 6. Коллоквиум. Повторение грамматического и лексического материала		
15	ПЗ 15. Units 12 C. The English file Quiz	3	3

	Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz		
	CP 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C.		2
	СРОП 7. Советы по выполнению рубежного контроля №2		
	Задания по РК №2: Lexical-grammar test and speaking		20
16	Аттестация		
Рубежный контроль №2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итоговый по предмету			100

И.о.декана _____

Джолдасбекова Б.У.

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания _____

Сарсенбай Ж.А.

И.о.зав. кафедрой _____

Досмагамбетова Д.Ж.

Лектор _____

Оразбаева А.С.

